

**PLAN DE MEJORA: LA TECNOLOGÍA Y TÚ  
MEDIANDO EN EL AMBIENTE**

C.R.A. ANA DE AUSTRIA

**2008-2009**





## PROTOCOLO DE PLAN DE MEJORA

CURSO: 2008 – 2009

1. Datos de identificación del Centro		
Código de Centro: 47007151	Nombre C.R.A. Ana de Austria	Público: X
		Concertado:
Dirección: Avda. de los Cortijos 2. 47270. Cigales - Valladolid		
Tfno.: 983580326 Fax: 983580326	Dirección de correo electrónico: 47007151@educa.jcyl.es	

2. Línea prioritaria
¿Desarrolla alguna línea prioritaria?
Modalidad: 1.1
3. Título del Plan
<p style="text-align: center;"><b>LA TECNOLOGÍA Y TÚ, MEDIANDO EN EL AMBIENTE</b></p>



## 4. Planteamiento y análisis

### 4.1. Justificación del Plan

Los cursos anteriores hemos realizado diferentes actividades dirigidas a mejorar la calidad educativa de nuestro centro. Este curso decidimos realizar un Plan de Mejora para sistematizar nuestras acciones y conocer mejor la incidencia que tienen en la comunidad educativa.

El curso 2007/08 participamos en el programa “Agenda 21”. La evaluación realizada nos permitió conocer y valorar la necesidad de mejorar el medio ambiente, incidiendo en nuestro contexto cercano. Esta intervención supone, además, un aprendizaje para la convivencia. Por esta razón desarrollaremos actividades con los alumnos<sup>1</sup> que promuevan ambas líneas de acción.

Por otro lado, en estos momentos en los que la tecnología se hace presente de forma generalizada en cualquier ámbito de la sociedad, creemos que es un factor imprescindible en el desarrollo de acciones encaminadas a la defensa del medio ambiente. En unos casos, con una aplicación directa para la realización de actividades y, en otros, como medio de información y relación con otros estamentos y organizaciones.

Finalmente, creemos necesario señalar, que la puesta en marcha de procesos de mejora en nuestro centro, por sus características (44 profesores, 555 alumnos y cuatro localidades), precisa tener una buena coordinación en los diferentes niveles de decisión. Una planificación adecuada que nos permita mejorar la eficacia en la toma de decisiones será un aspecto importante en este Plan.

### 4.2. Autoevaluación

Los datos para conocer las áreas de mejora los hemos tomado de tres fuentes:

- Autoevaluación para organizaciones educativas de Castilla y León.
- Memoria Anual realizada el curso 2007-08.
- Datos proporcionados en la evaluación externa que se realizó en el centro.

---

<sup>1</sup> Utilizamos el genérico alumno para clarificar el texto, sin ánimo discriminatorio



#### 4.3. Identificación de las áreas de mejora

- 4.3.1. Desarrollar la calidad medioambiental y sostenibilidad del Centro y su entorno como medio de mejorar la convivencia
- 4.3.2. Utilizar las TIC como recurso de aprendizaje y medio de aprendizaje de forma cotidiana
- 4.3.3. Potenciar la coordinación y dinamización de los equipos de ciclo

### 5. Formalización y despliegue

#### 5.1. Objetivos de Mejora

##### 5.1.1. Objetivo General:

Planificar y desarrollar un programa de actividades interdisciplinares, utilizando los recursos tecnológicos, que mejoren la calidad medioambiental y la sostenibilidad en el Centro y fomente la tolerancia, cooperación y respeto entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

##### 5.1.2. Área de Mejora: Desarrollar la calidad ...

Planificar de forma sistemática actividades que mejoren el entorno de nuestro centro  
Fomentar hábitos de convivencia en el cuidado del entorno  
Participar en actividades conjuntas con otras instituciones

##### 5.1.3. Área de Mejora: Utilizar las TIC ...

Utilizar las TIC como recurso de enseñanza de las áreas curriculares  
Utilizar las TIC en la realización de actividades curriculares por los alumnos  
Mejorar la comunicación a través de la web del centro

##### 5.1.4. Área de Mejora: Potenciar la coordinación ...

Plantear una metodología de reuniones que mejoren su eficacia  
Fomentar el trabajo en equipo para tomar decisiones que mejoren nuestras acciones  
Potenciar la formación en el centro para mejorar la coordinación



5.2. Actividades que se realizarán (señalamos las más significativas, el resto estarán reflejadas en la memoria final)

	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Área de Mejora: Desarrollar la calidad medioambiental y sostenibilidad del Centro y su entorno como medio de mejorar la convivencia.	De sensibilización sobre el tema: videos, charlas, ...etc.	E. Mejora	1º Trimestre
	Adquisición y localización de papeleras en aulas y en sitios comunes	E. Mejora	1º Trimestre
	Reutilización del papel: propuestas	E. Mejora	Todo el curso
	Cuidado del patio y el interior del centro: Patrullas ecológicas: Mediadores	E. Mejora	Todo el curso
	Revisión de páginas web sobre el tema	E. Mejora	Todo el curso
	Realización de actividades colaborativas: murales, concurso de carteles, decoración del centro, ...	E. Mejora	Todo el curso
	Realización de actividades lectoescritas: actividades informacionales en la biblioteca escolar, realización de micro relatos	E. Mejora	Todo el curso
	Realización de actividades curriculares relacionadas con este tema.	E. Mejora	Todo el curso
	Visitas a la planta de depuración y el punto limpio de nuestra localidad	E. Mejora	Todo el curso
	Escritos al Ayuntamiento sobre el ahorro energético y petición de medidas para su realización:	E. Mejora	1º Trimestre
Realización de sencillos experimentos	E. Mejora	Todo el curso	



	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Área de Mejora: Utilizar las TIC como recurso de aprendizaje y medio de aprendizaje de forma cotidiana.	Realización de un Proyecto de Formación para conocer el uso de los recursos TIC del centro: PDI (Pizarra Digital Interactiva), Aulas TIC, Lectores de documentos, ...	E. Mejora	1º Trimestre
	Participación en un proyecto nacional sobre el uso de la PDI MIMIO.	E. Mejora	Todo el curso
	Realización de actividades didácticas para la PDI.	E. Mejora	Todo el curso
	Diseño de actividades para que los alumnos las resuelvan utilizando las TIC.	E. Mejora	Todo el curso
	Participación con los alumnos en el Proyecto "ASTROTIC" colaborando con otros colegios en el desarrollo de actividades.	E. Mejora	Todo el curso
	Ampliación del uso de la PDI como recurso de enseñanza.	E. Mejora	Todo el curso

	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Área de Mejora: Potenciar la coordinación y dinamización de los equipos de ciclo.	Elaboración de documentos que agilicen la discusión y toma de decisiones en ciclos.	E. Mejora	1º Trimestre
	Planteamiento de un organigrama de trabajo temporal para llegar a acuerdos en tiempos determinados.	E. Mejora	2º Trimestre
	Compromiso en la realización de informes de las reuniones que permitan tomar acuerdos globales a la C.C.P.	E. Mejora	Todo el curso
	Realización de convocatorias de reuniones utilizando la intranet del centro.	E. Mejora	Todo el curso



### 5.3. Recursos internos: personales y materiales

El Equipo de Mejora. Lo forman todos los profesores del centro y el E. Directivo  
Los recursos que hay en el centro y los que pueda adquirir para la realización de las actividades.

### 5.4. Asesoramiento y apoyo externo

La Inspección y Asesores del CFIE

## 6. Seguimiento y Evaluación

### 6.1. Criterios e indicadores de evaluación

Indicadores de proceso	Temporalización adecuada de las actividades
	Grado de participación de la comunidad educativa
	Ajuste de las actividades al proceso de aprendizaje
	Seguimiento de los objetivos propuestos
	Adecuación del proceso de formación
	Adecuación de las medidas de organización y coordinación

Indicadores de resultados	Grado de satisfacción de los participantes en las actividades
	Participación activa de los alumnos en las actividades programadas
	Grado de cumplimiento de las actividades programadas
	Grado de participación del profesorado
	Cambios realizados en el entorno y en el ahorro energético del centro
	Mejoras en la toma de decisiones
	Adecuación de las actividades a los alumnos
	Grado de utilización de las TIC como recurso de enseñanza

### 6.2. Instrumentos:

- Cuestionarios
- Actas de reunión
- Informes del proceso
- Elaboración de materiales y modelos didácticos



## **7. Tipo de Plan de Mejora**

### 7.1. Método de evaluación

Derivado de la Autoevaluación de centros y servicios educativos de Castilla y León

### 7.2. Unidad Temporal

2008-2009

### 7.3. Número de centros o servicios educativos participantes

Es un plan de centro